

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ζω καλύτερα-Ευ Ζην**

**«ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»**

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ: «Στη χώρα του Ατ και της Ντοτ»**

**Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος (2024-2025)**

**ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:** Στην ψηφιακή εποχή την οποία διανύουμε, *η προστασία από τους κινδύνους στο Διαδίκτυο είναι αναγκαία, προκειμένου να εξασφαλιστεί η σωματική και ψυχική ασφάλεια κι ευημερία.*

*Η σωστή ενημέρωση των παιδιών από πολύ μικρή ηλικία και η εκπαίδευσή τους με παιγνιώδεις δραστηριότητες προσαρμοσμένες στις ηλικιακές τους ανάγκες, οδηγεί στην δημιουργία υπεύθυνων ψηφιακών πολιτών, καθώς και στην ψυχική ενδυνάμωση αυτών.*

Το πρόγραμμα με τίτλο: «**Στη χώρα του Ατ (@) και της Ντοτ (.dot)!**» εντάσσεται στην ευρύτερη θεματική **ΕΥ Ζην** του Προγράμματος Δεξιοτήτων και αφορά **την υποθεματική «Ασφάλεια στο διαδίκτυο»**. Το συγκεκριμένο εργαστήριο βασίζεται σε μια κεντρική ιστορία, η οποία αναφέρεται στις **περιπέτειες δύο φίλων**. Πρόκειται για τον Ατ και τη Ντοτ , που κατοικούν στο **αχανές διαδίκτυο**, μπαينوβγαίνουν σε ψηφιακά καταστήματα και αγαπούν να κάνουν τραμπολίνο στο... cloud!

Στις περιπέτειες στις οποίες δοκιμάζονται οι δύο μας φίλοι περιπλανώμενοι στην αχανή τους χώρα, καλούνται τα παιδιά να τους βοηθήσουν. Έτσι εμπλέκονται στην επίλυση προβλημάτων και οδηγούνται στην **διαμόρφωση κανόνων για την ασφάλεια στο χώρο του διαδικτύου**. Οι δραστηριότητες που οργανώνονται εστιάζουν **κυρίως** στα ζητήματα όπως :

- **Προσωπικά Δεδομένα :** «Ποιά είναι;»
- **Το Ψηφιακό Αποτύπωμα:** τί σημαίνει, τί περιλαμβάνει, τί οφείλουμε να προσέχουμε
- **Το Απόρρητο και η Ιδιωτικότητα:** Τί σημαίνουν, υπάρχουν περιπτώσεις που μπορούμε να τα παραβιάσουμε και αν ναι, σε ποιές;

Βέβαια με την αφορμή του θέματος διαμορφώνονται και άλλες δραστηριότητες που αφορούν **την παραπληροφόρηση**(αλήθεια ή ψέμα;),μαθαίνουν **“το λεξιλόγιο”** του διαδικτύου και τη σημασία τους και γενικότερα **εφοδιάζονται** με όλες εκείνες τις γνώσεις που τα προστατεύει από τους κινδύνους του ψηφιακού κόσμου εξ ου και **ο σκοπός** του εργαστηρίου μας.

**1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ας γνωριστούμε/Στηρίζου πάνω μου**

- **Με παιχνίδια γνωριμίας για ενδυνάμωση της ομάδας.... ξεκινούμε το πρόγραμμα μας.**



- Προσγειωνόμαστε νοερά με **το μαγικό χαλί** στο παιδικό δωμάτιο των παιδιών για να γνωρίσουμε τις αγαπημένες τους ασχολίες. Τις καταγράφουμε στα ατομικά φύλλα εργασίας:



## 2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Το Διδακτικό Συμβόλαιο-Υπενθυμίζουμε τους κανόνες της τάξης

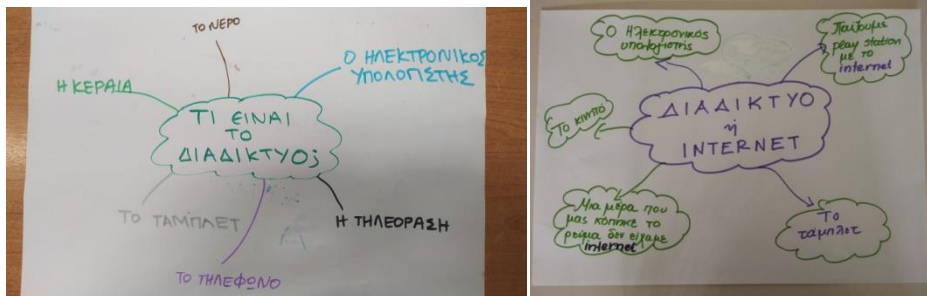
- Για την ενίσχυση της ομάδας συνεχίζουμε με την **υπενθύμιση των κανόνων της τάξης** παίρνοντας αφορμή από την ιστοριούλα φίλους **τον** μας με δύο πολύ καλούς **Άνω-Κάτω** και **την Φύρδιν-Μύγδιν** που ενώ ήθελαν πολύ να παίξουν μαζί, κάτι στην πορεία δεν πήγαινε καλά...αφού σκορπούσαν τα παιχνίδια τους χωρίς να τα μαζεύουν. **Κανένας κανόνας, κανένας σεβασμός.**

Έτσι τα παιδιά μας καλούνται -στο σημείο αυτό -να **ξαναθυμηθούν** και να **προτείνουν** στους μικρούς μας φίλους τους **κανόνες της τάξης** που θα βοηθήσουν στην ομαλή λειτουργία της.



### 3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Τι γνωρίζουμε για το διαδίκτυο;/Δημιουργούμε τον Ατ και τη Ντοτ!

Τι σας έρχεται στο νου όταν ακούτε τη λέξη Διαδίκτυο/Internet; Με το ερώτημα αυτό ξεκινάει η διερεύνηση και η καταγραφή των πρότερων γνώσεων και ιδεών των παιδιών σχετικά με το θέμα



Πριν όμως ξεκινήσουμε για να γνωρίσουμε τους δύο φίλους τον Ατ και την Ντοτ ... θέσαμε—πρώτα- το εξής ερώτημα:

**Ποιες συσκευές γνωρίζετε που συνδέονται και λειτουργούν με το διαδίκτυο/internet;**

Τα παιδιά απάντησαν τα εξής:

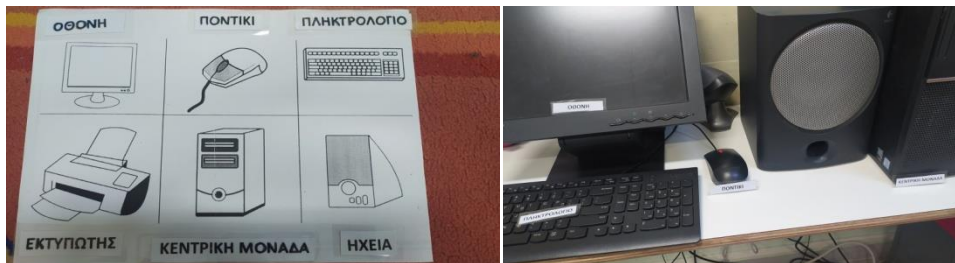
- Τηλεόραση
- Υπολογιστής Η/Υ
- Τάμπλετ
- Κινητό

Εστίασαμε όμως, περισσότερο στην **γνωριμία μας με τον Η/Υ που τον έχουμε στην τάξη μας, τα μέρη του και τις λειτουργίες του.**

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**



Γνωρίσαμε τα ονόματα των μερών του υπολογιστή καθώς και τις λειτουργίες τους



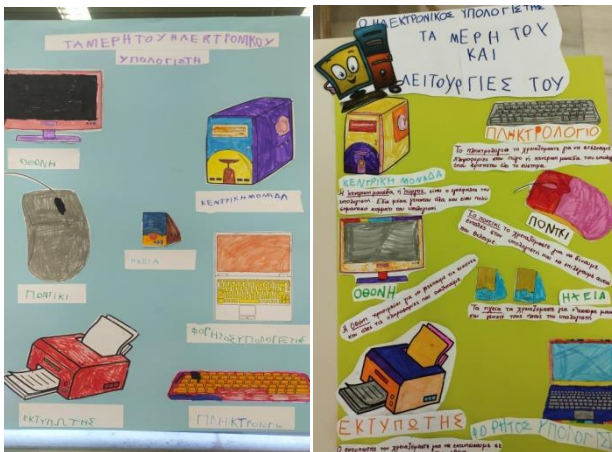
Αντιστοιχίσαμε λέξεις με εικόνες στους σχετικούς πίνακες

αναφοράς

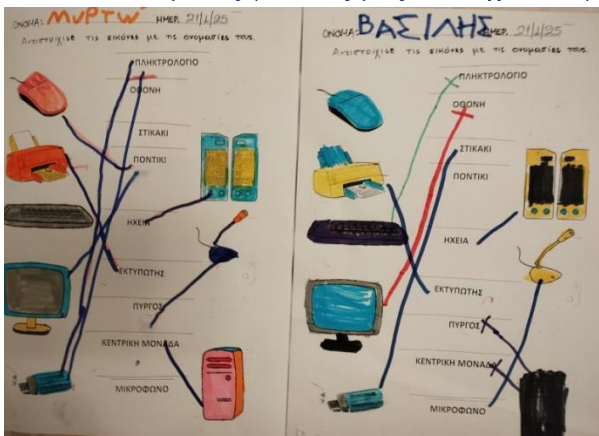




Δημιουργήσαμε τις αφίσες μας



Αποτυπώσαμε τις γνώσεις μας στα σχετικά φύλλα εργασίας



Επισημάναμε τους κανόνες μας για τον υπολογιστή



Μιλήσαμε ακόμη για **το τι μας αρέσει να κάνουμε στον υπολογιστή**



Τα παιδιά αποτύπωσαν **εικαστικά** τις προτιμήσεις τους στα παραπάνω φύλλα εργασίας λέγοντας για παράδειγμα –μεταξύ άλλων- ότι *τους αρέσει να βλέπουν παιδικά βίντεο* ,να ζωγραφίζουν, ν' ακούνε παιδικά τραγούδια ,να παίζουν παιχνίδια, να μαθαίνουν αριθμούς, γράμματα κ.α

- Ήρθε η ώρα όμως να **γνωρίσουμε τους δύο ήρωες** της ιστορίας μας που ζούσαν στη χώρα του διαδικτύου και μαζί τους τα παιδιά θα περιηγηθούν και θα την εξερευνήσουν. **Όμως πώς τους φαντάζονται τους ήρωες μας τα παιδιά;** Τι χρώμα μπορεί να έχουν; Τι μαλλιά; Τι φύλο; Τι τους αρέσει; Τι όχι; Σύμφωνα λοιπόν με την **φαντασία τους και τις απαντήσεις** των παιδιών που καταγράψαμε, **κατασκευάσαμε τον Ατ και τη Ντοτ με απτά εικαστικά υλικά** παίρνοντας την ακόλουθη μορφή



αλλά και **ζωγραφικά** αποδόθηκαν ως εξής:



#### 4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Στη χώρα του Ατ και της Ντοτ

- ...και τι δεν είχε ,λοιπόν αυτή η χώρα! Πληροφορίες για όλα! Για τον καιρό, για τα αθλήματα, για τους αγαπημένους ήρωες, για τα πάντα. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο! Στη χώρα του Διαδικτύου μπορούσαν πολύ εύκολα οι δυο μας φίλοι, **πατώντας μόνο δυο κουμπιά** να παρακολουθούν όλα τα κινούμενα σχέδια, να ακούν τα αγαπημένα τους τραγούδια, ακόμη και να μπαίνουν **σε ψηφιακά μαγαζιά και παιχνίδια με τις ώρες!** Οι γονείς όμως τους προειδοποιούσαν **να μην περνούν υπερβολικό χρόνο** εκεί και για να είναι **ασφαλείς και πάντα υπό την επίβλεψη τους.**
- Μέσα από την **εικονογραφημένη παρουσίαση της ιστορίας**



αλλά και **προβολή** επιπλέον **σχετικού υποστηρικτικού υλικού** από την ιστοσελίδα <https://saferinternet4kids.gr> όπως

- [https://saferinternet4kids.gr/parousiaseis/parousiasi\\_online\\_gaming/](https://saferinternet4kids.gr/parousiaseis/parousiasi_online_gaming/)



- <https://saferinternet4kids.gr/video/ehismow-mikra-paidia/> (εθισμός στο διαδίκτυο)



<https://11nipchi.com/%CE%B1%CF%83%CF%86%CE%B1%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%89%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%BF/>  
(σχετικό παραμύθι)

τα παιδιά παίρνοντας τα **κατάλληλα ερεθίσματα** και μετά από μια εύστοχη συζήτηση στην ολομέλεια εντόπισαν **τον 1ο κανόνα** ο οποίος καταγράφηκε από τη νηπιαγωγό

**1<sup>ος</sup> Κανόνας:** «**ΟΧΙ ΠΟΛΥ ΧΡΟΝΟ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**-Προτιμούμε να παίζουμε και να χαιρόμαστε με την οικογένειά μας και τους φίλους μας»

- **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΦΙΣΑΣ:** Τα παιδιά προτείνουν *εναλλακτικές δραστηριότητες* που προτιμούν να κάνουν στον πραγματικό κόσμο για να νοιώθουν τη χαρά του παιχνιδιού με την οικογένεια και τους φίλους τους παρά να κάθονται πολλή ώρα στον υπολογιστή....



- Με τον ίδιο τρόπο τα παιδιά εντόπισαν και τον **2<sup>ο</sup> κανόνα ασφαλούς διαδικτύου** ο οποίος βγήκε αβίαστα μέσα από τις «περιπέτειες του Smartie» μιας ιστορίας που διδάσκει την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.
- Ο Smartie ένας μικρός πιγκουίνος ενώ ψάχνει φωτογραφίες και βίντεο, αντιμετωπίζει τρομακτικές εικόνες και συνδέσμους που τον ανησυχούν. Αντί να τα αγνοήσει λοιπόν **μοιράζεται τα συναισθήματά του με τους γονείς του**, οι οποίοι τον **καθοδηγούν και τον ενθαρρύνουν να είναι προσεκτικός στο διαδίκτυο**.

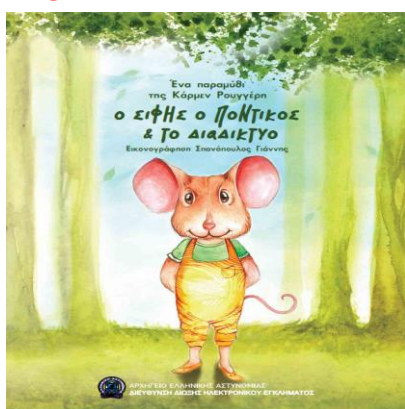


- Το βασικό μήνυμα της ιστορίας μας έγινε αντιληπτό από τα παιδιά καταλήγοντας πως δεν μένουμε ποτέ μόνοι με τις ανησυχίες μας και πάντα μιλάμε σε κάποιον(μπαμπά, μαμά δάσκαλο κ.α ) όταν βλέπουμε κάτι ανησυχητικό.
- « Όταν βλέπεις κάτι παράξενο στο Διαδίκτυο, πάντα να ζητάς βοήθεια! »(προβολή σχετικού βίντεο) <https://www.youtube.com/watch?v=>

Έτσι λοιπόν καταγράψαμε και τον

**2<sup>ο</sup> κανόνα: ΟΤΑΝ «ΣΕΡΦΑΡΩ» ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ,ΕΧΩ ΠΑΝΤΑ ΤΗ ΜΑΜΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΜΠΑΜΠΑ ΓΙΑ ΒΟΗΘΟ!**

- Ακόμη.... διαβάσαμε την ιστορία της Κάρμεν Ρουγγέρη :**«Ο ΣΙΦΗΣ Ο ΠΟΝΤΙΚΟΣ και ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»**



...ένα παραμύθι μαγικό και τρυφερό που προσεγγίζει τον κόσμο του διαδικτύου στις πραγματικές του διαστάσεις. Η αθωότητα του μικρού Σίφη και η εμπιστοσύνη που έδειξε σε κάποιον **άγνωστο** αποκαλώντας τον πολύ εύκολα «φίλο» θα τον έριχνε παρ' ολίγο σ' ένα μεγάλο κίνδυνο. Ευτυχώς όμως ο πατέρας του τον σώζει την τελευταία στιγμή! *Πλήθος μηνυμάτων και κανόνων* αναδύονται μέσα από την ιστορία μας που ενισχύουν από τη μια τους **δύο (2) παραπάνω κανόνες** αλλά οδηγούν και σ' έναν

**3<sup>ο</sup> κανόνα: «ΔΕΝ ΜΙΛΑΜΕ ΣΕ ΑΓΝΩΣΤΟΥΣ ΚΑΙ ΔΕΝ ΤΟΥΣ ΕΜΠΙΣΤΕΥΟΜΑΣΤΕ**

Επιπλέον ακολουθούν υποστηρικτικά και τα παρακάτω βίντεο:

- [https://www.youtube.com/watch?v=bAKnpeOFuME&ab\\_channel=%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B1%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%B5%CE%BA%CE%B9%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B9%CF%8E%CF%82](https://www.youtube.com/watch?v=bAKnpeOFuME&ab_channel=%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B1%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%B5%CE%BA%CE%B9%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B9%CF%8E%CF%82)

(Βίντεο σχετικό που μας αποτρέπει να μιλάμε με αγνώστους)

- Βίντεο: <https://saferinternet4kids.gr/video/diadiktyakos-ekfovismos/> (σχετικά με τον διαδικτυακό εκφοβισμό)
- *Στη συνέχεια*

- η Αθηνά μας μιλάει για **τα προσωπικά δεδομένα**  
<https://sway.cloud.microsoft/s/6JsR8XQGiJHRyd53/embed?accessible=true>



...και η καλή νεράίδα βοηθάει τα παιδιά να εμπεδώσουν ποιες είναι οι προσωπικές πληροφορίες Έτσι δόθηκε το παρακάτω φύλλο εργασίας, αφού πρώτα το αναλύσαμε στην παρεούλα

ΟΝΟΜΑ:.....

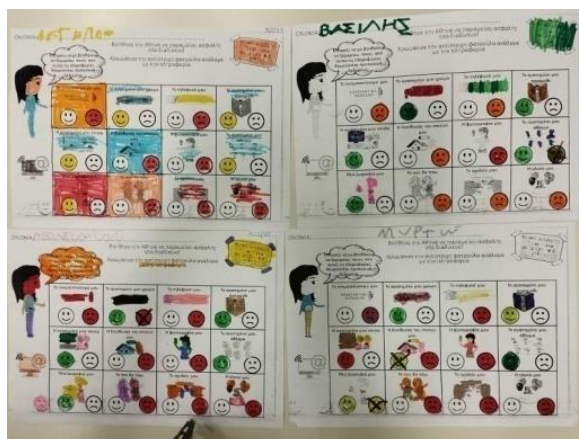
Βοήθησε την Αθηνά να παραμείνει ασφαλής στο διαδίκτυο!  
 Χρωμάτισε την αντίστοιχη φάτσουλα ανάλογα με την πληροφορία

Μπορείς να με βοηθήσεις να ξεχωρίσω ποιες από αυτές τις πληροφορίες θεωρούνται προσωπικά δεδομένα;

Το ονοματεπώνυμο μου ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΒΑΣΙΛΕΪΟΥ 😊 😞	Το αγαπημένο μου χρώμα RED 😊 😞	Το τηλέφωνό μου 8 987 654 32 21 😊 😞	Το αγαπημένο μου παραμύθι Η 😊 😞
Η αγαπημένη μου ταινία 🎬 😊 😞	Η διεύθυνση του σπιτιού μου 🏠 😊 😞	Η φωτογραφία μου 📷 😊 😞	Το αγαπημένο μου άθλημα 🏃 😊 😞
Μια ζωγραφιά μου 🎨 😊 😞	Το που θα πάω 🧑🏫 😊 😞	Το σχολείο μου 🏫 😊 😞	Η ηλικία μου 🎂 😊 😞

ΚΑΚΗ Η ΝΕΡΑΪΔΑ ΤΕΜ - Η Ο ΔΙΣΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΡΤΕΛΙΣ

..... και όπως φάνηκε και μέσα από τις εργασίες τους



τα παιδιά εμπέδωσαν για το *ποια είναι τα προσωπικά στοιχεία* και πως είναι δυνατόν *εάν δεν τα κρατήσουμε κρυφά* να μας εκθέσουν σε πολλούς κινδύνους. Έτσι προέκυψε και ο

**4<sup>ος</sup> κανόνας: ΔΕΝ ΔΙΝΩ ΣΕ ΚΑΝΕΝΑ ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΜΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΑ** (όνομα φωτογραφία, αριθμό τηλ ,διεύθυνση σπιτιού ή σχολείου, ηλικία κ. α)

### 5<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΟΙ ΠΡΩΤΕΣ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ»

Στο εργαστήριο αυτό η Ντοτ φοβήθηκε *όταν έλαβε μήνυμα από έναν άγνωστο* που ήξερε τις προσωπικές της προτιμήσεις. Αν και ήξερε ότι *δεν πρέπει να μιλά σε αγνώστους*, ανησύχησε ακόμη περισσότερο όταν ο άγνωστος φάνηκε να γνωρίζει πολλές λεπτομέρειες για εκείνη. Έτσι ο Ατ την προειδοποίησε για τους κινδύνους και τη σημασία του *ψηφιακού αποτυπώματος*.



*.....κι εγώ τρόμαξα πολύ γιατί μου έγραψε ότι ήξερε και το αγαπημένο μου παιχνίδι και τραγούδι και παιδικό και, άκου Ατ, μέχρι και τα παπούτσια που θέλω να αγοράσω, όλα τα ήξερε!*

*Πώς γίνεται;*


***Αλήθεια τι είναι το ψηφιακό αποτύπωμα;***







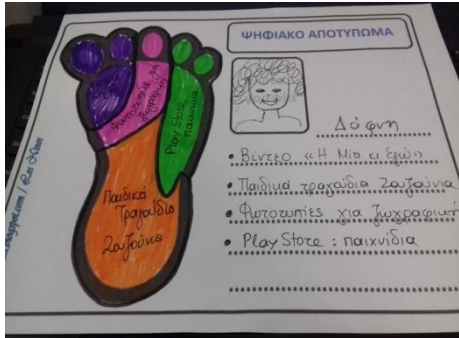
Στην παραπάνω δραστηριότητα, τα παιδιά καλούνται, το καθένα ν' αφήσει **το αποτύπωμά του** με δακτυλομπογιά όπου αρέσκεται να "μπαίνει" συχνά στο διαδίκτυο (π.χ. σε ψηφιακά παιχνίδια, ζωγραφική, παιδ. τραγούδια, ψηφ. μαγαζιά με παιχνίδια κ. α) .....και όπως δεν μπορεί να φύγει ποτέ η μπογιά, έτσι και το ψηφιακό αποτύπωμα μένει για πάντα σ'αυτό. Επομένως, προσέχουμε πού πάμε, τι λέμε, τι γράφουμε και ποια σημεία (sites) επισκεπτόμαστε



**ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ**

Το ψηφιακό αποτύπωμα είναι μια συλλογή από όλα τα ηλεκτρονικά "ίχνη" που αφήνουμε πίσω μας, καθώς περιηγούμαστε στο Internet. Το σύνολο των δεδομένων αυτών μπορεί να αναζητηθεί και να συλλεχθεί, προκειμένου να δημιουργηθεί ένα προφίλ για εμάς, τα παιδιά μας και την online φήμη τους.

[odidkita.blogspot.com](http://odidkita.blogspot.com) / [Le3kites.com](http://Le3kites.com)



**ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ**

Δόση

- Βίντεο «Η Μία ειρήνη»
- Παιδικά τραγούδια ζωγράφιες
- Φιλοσοφίες για μικρά παιδιά
- Play Store : παιχνίδια

Στα παρακάτω φύλλα εργασίας αποτυπώνονται οι προτιμήσεις τους στο διαδίκτυο που συνθέτουν το ψηφιακό τους αποτύπωμα και το προφίλ τους



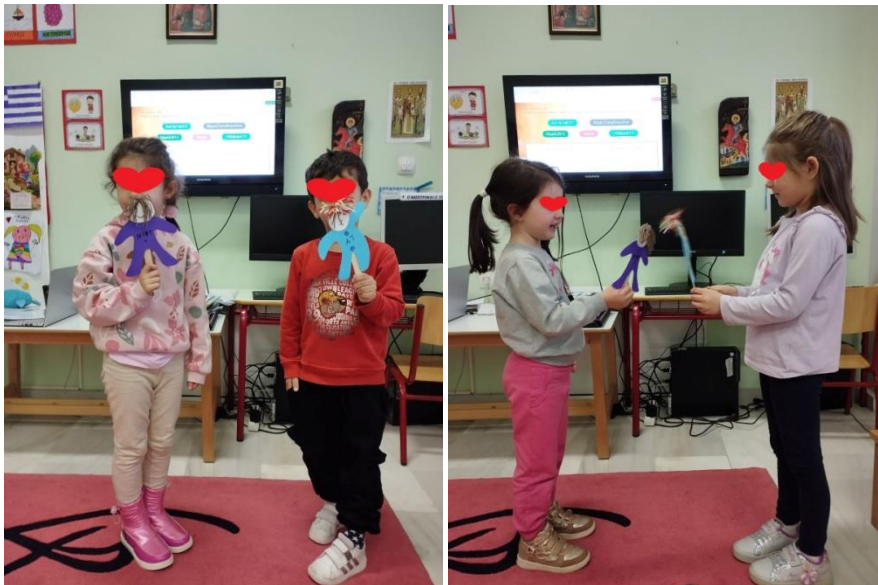
Αρα καταλήξαμε μαζί με τα παιδιά μετά από σχολιασμό στην διατύπωση και του

**5<sup>ο</sup> κανόνα: ΠΡΟΣΕΧΩ ΠΟΛΥ ΠΟΥ ΄΄ΠΗΓΑΙΝΩ΄΄ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  
ΓΙΑΤΙ ΑΦΗΝΩ ΤΑ ΄΄ΙΧΝΗ΄΄ΜΟΥ , ΔΗΛ.ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ  
ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ Σ΄ΑΥΤΟ.**

**6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΤΕΛΕΙΩΜΟ»**

Στο εργαστήριο αυτό , Ο Ατ και η Ντοτ συζητούν για *την προστασία των προσωπικών δεδομένων* και *την τήρηση μυστικών*. Η Ντοτ όμως ανησυχεί επειδή η φίλη της, η Com, της εμπιστεύτηκε ένα μυστικό για τα σπυράκια που έβγαλε από ένα γλειφιτζούρι και της ζήτησε να το κρατήσει κρυφό. Συμφωνούν να τηρήσουν *το απόρρητο* και να μην το αποκαλύψουν σε άλλους. Χμ...Τί λέτε παιδιά; Εδώ το απόρρητο θα το τηρήσουμε; Βοηθήστε μας!!!!»

Ακολουθεί συζήτηση, προβληματισμός, τα παιδιά λένε την άποψή τους κι επιχειρηματολογούν. **Καταλήγουν σε κανόνες σχετικά με την Ιδιωτικότητα, το Απόρρητο και τις περιπτώσεις που οφείλουμε να μην το τηρήσουμε**

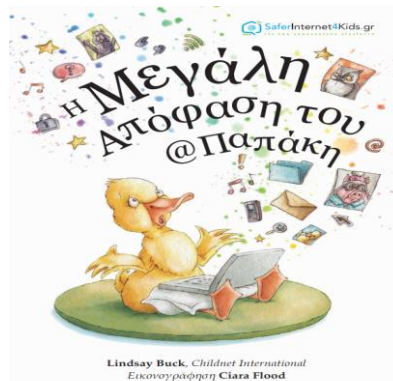


Όλα τα παιδιά υποδύονται τον Ατ και τη Ντοτ, καθώς συζητούν για τις περιπτώσεις, που πρέπει ή δεν πρέπει να αρθεί το Απόρρητο

Επιπλέον υλικό:

<https://saferinternet4kids.gr/video/idiotikotita/>

**Ιδιωτικότητα Βίντεο**



Αφού διαβάσαμε και την ιστορία με το ποια ήταν « Η Μεγάλη απόφαση του παπάκη» τα παιδιά αντιλήφθηκαν το μήνυμα της ιστορίας περί **σεβασμού της ιδιωτικότητας και άρσης του απορρήτου.**

Έτσι προστέθηκε και ο

**6<sup>ος</sup> κανόνας: « ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ ΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ. ΔΕΝ ΑΠΟΚΑΛΥΠΤΟΥΜΕ ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΦΙΛΩΝ ΜΑΣ ΕΚΤΟΣ ΑΝ ΚΙΝΔΥΝΕΥΕΙ Η ΥΓΕΙΑ ΤΟΥΣ Ή Η ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΟΥΣ»**

Ένας άλλος κίνδυνος του διαδικτύου που σχολιάσαμε επίσης ήταν για την **παραπληροφόρηση**

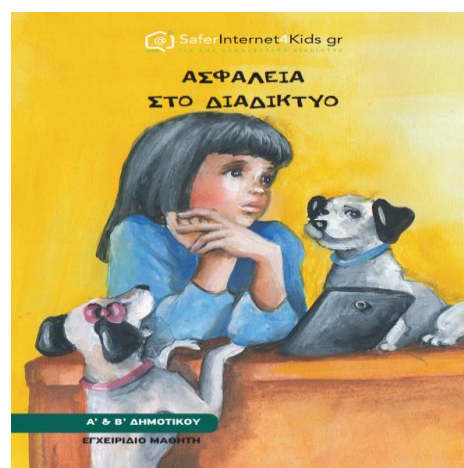
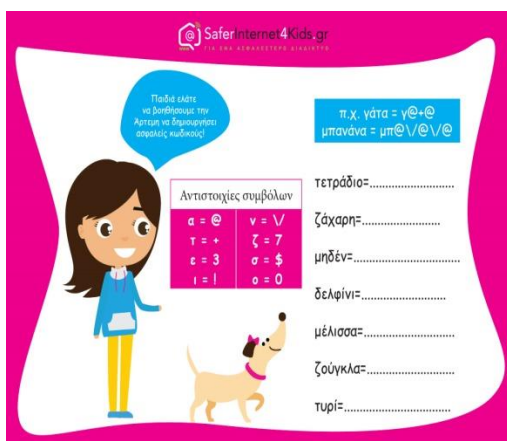
Μέσα λοιπόν από μια άλλη ενδιαφέρουσα ιστορία του παπάκη μάθαμε ότι **δεν πρέπει να τα πιστεύουμε όλα όσα βλέπουμε και διαβάζουμε στο διαδίκτυο** αλλά ν' ακολουθούμε τις συμβουλές της σοφής κουκουβάγιας που του έλεγε πρώτα **«ΣΚΕΨΟΥ-ΡΩΤΑ-ΕΛΕΓΞΕ-ΑΠΟΦΑΣΙΣΕ!»** Πάντα λοιπόν με την καθοδήγηση του μπαμπά και της μαμάς επισκεπτόμαστε ασφαλείς πηγές που θα μας δώσουν και τις σωστές πληροφορίες.

Μετά την ανάγνωση και ανάλυση της ιστορίας ,διατυπώσαμε και τον

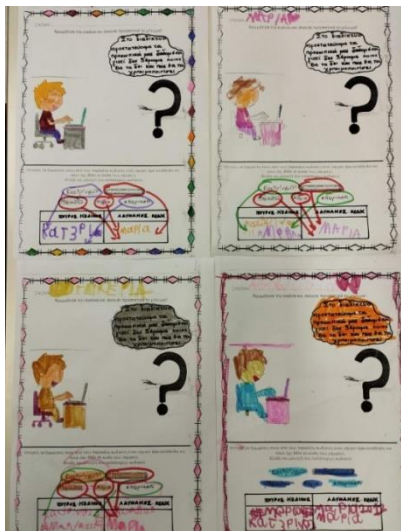
**7<sup>ο</sup> κανόνα: ΑΛΗΘΕΙΑ Ή ΨΕΜΑ; ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ! ΣΚΕΨΟΥ-ΡΩΤΑ-ΕΛΕΓΞΕ-ΑΠΟΦΑΣΙΣΕ!**



Η Αθηνά με τον Ερμή μας ενημέρωσαν για τους **κωδικούς ασφαλείας** και πώς να φτιάχνουμε **ισχυρούς κωδικούς!**







Οι κωδικοί πρόσβασης (password) είναι λεξούλες, αριθμοί και σύμβολα που μας βοηθούν να κρατάμε τα δεδομένα μας ασφαλή στο διαδίκτυο και προστατεύουν τις συσκευές μας έτσι ώστε να μην τις χρησιμοποιεί ο οποιοσδήποτε. Είναι σαν την οδοντόβουρτσα μας: **Δεν τους μοιραζόμαστε με**

κανέναν!<https://saferinternet4kids.gr/video/%ce%b5%cf%83%ce%b5%ce%af%cf%82-%ce%be%ce%ad%cf%81%ce%b5%cf%84%ce%b5-%ce%b1%cf%80%cf%8c-passwords/>  
(σχετικό βίντεο: κωδικοί passwords)

- Μάθαμε και για τους ιούς που αρρωσταίνουν τον υπολογιστή
- Ακολούθησε **παιχνίδι** με την μελισσόλα **beebot** όπου τα παιδιά έπρεπε να οδηγήσουν την μελισσόλα στον **υπολογιστή** για να “σερφάρει” με ασφάλεια **αποφεύγοντας τους ιούς**.
- Πρώτα τα παιδιά δείχνουν την διαδρομή που θέλουν να ακολουθήσουν με βέλη και στην συνέχεια προγραμματίζουν την μελισσόλα



- Ζωγράρισαν και στο σχετικό ποίημα : «**Διαδίκτυο φίλος κι εχθρός**» τους ιούς που προσπαθούν να εισβάλλουν στον υπολογιστή και να τον αρρωστήσουν. Όμως με **τείχος ασφαλείας δυνατό (antivirus)** δεν τα καταφέρνουν!



Ολοένα και πλησιάζοντας προς το τέλος του προγράμματος τα παιδιά έχοντας μια πιο σφαιρική άποψη για το θέμα του διαδικτύου μπόρεσαν -στην παρακάτω δραστηριότητα- να ταξινομήσουν σωστά τις **κάρτες-εικόνες του διαδικτύου** και να δικαιολογήσουν σωστά την απάντησή τους.





## Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου – SID 2025



**Safer Internet Day 2025** Τρίτη  
11 Φεβρουαρίου

Together for a better internet

[better-internet-for-kids.europa.eu/saferinternetday](https://better-internet-for-kids.europa.eu/saferinternetday)

#SID2025



Με αφορμή τον εορτασμό της ημέρας ασφαλούς διαδικτύου, το σχολείο μας συμμετείχε με την δημιουργία δύο αφισών!!



**7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: « ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟ ΜΑΘΟΥΝ ΟΛΟΙ »**



Οι φίλοι μας ο Ατ και η Ντοτ χαίρονται πολύ που τους βοηθάτε και μιλάτε για **τους κανόνες για ασφάλεια στο Διαδίκτυο**. Θα ήθελαν να ξέρουν όλα τα παιδάκια του κόσμου αυτούς τους κανόνες! Θέλετε να μιλήσετε παιδιά για αυτούς τους κανόνες;

Θα μπορούσαν να μιλάνε οι φίλοι μας ο Ατ και η Ντοτ κι εσείς να είστε οι κουκλοπαίχτες...» Έτσι τα παιδιά μας εμφύχωσαν τις «κούκλες» μας Ατ και Ντοτ και «ζωντάνεψαν» τους **κανόνες** που έχουν αναδειχθεί σ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος παίζοντας... **κουκλοθέατρο!**



